



المستوى 5

الوحدة 6 - الأسبوع 2

النص المسترسل

هالة ورماح 2

في أول يومٍ من أيام العطلة الصيفية، أطلت الشمس بنورها على أسطح القرية، وها هي "هالة" تُعدّ حقيبتها الصغيرة لتذهب عند خالها ولتبقى عنده شهراً كاملاً، فهي على موعد مع المُدرّب الذي سيعلّمها ركوب الخيل طيلة المُدة التي ستقضيها هناك.

بعدما جهّزت هالة الحقيبة، لم يعد أمامها سوى انتظار اليوم التالي على آخر من الجمر لتتطلق نحو خالها. لم تتم كثيراً في تلك الليلة، بل ظلت مُستلقية تحت غطاها الخفيف، تُقلّب أفكارها كما يُقلّب البحار خريطة قبل الإبحار.

لقد كانت تتساءل: "هل سأجيد الركوب؟ هل سأسقط؟ هل ستفهمني رماح كما فهمني أول مرة؟" ثم تكون إجابتها في كل مرة: "سأحاول... وسأتعلم، حتى أصبح فارسه حقيقيّة".

في اليوم التالي، كانت الطيور تعرد وأشعة الشمس تداعب زجاج النوافذ، وكل شيء يبدو مبشراً بيومٍ مُمتليء بالأمل والمفاجآت. ارتدت "هالة" نوبها الزهري الذي تحبه، وصفرت شعرها في صفيرتين تسدلان على كتفيها، ثم خرجت من البيت مع والديها.

أقلعت السيارة نحو بيت الخال جابر، وفي كل مرة كانت الطريق تنحني نحو الحقول، كان قلب هالة يخفق أكثر وأكثر: إنه اليوم الذي ستضع فيه رجلها الأولى في درب الفروسيّة.



بَعْدَمَا وَصَلَتْ وَارْتَاخَتْ فِي بَيْتِ خَالِهَا، تَوَجَّهَتْ مَعَ خَالِهَا لِمُقَابَلَةِ الْمُدَرِّبِ الَّذِي كَانَ فِي
اُنْتِظَارِهَا. كَانَ يُدْعَى "مَنْصُورًا"، رَجُلًا فِي أَرْبَعِينِيَّاتِهِ، أَسْمَرَ الْبَشْرَةِ، ذَا شَجَاعَةٍ بَارِزَةٍ عَلَى
مَلَامِحِهِ. تَقَدَّمَ نَحْوَهَا وَقَالَ بِصَوْتٍ رَزِينٍ:

— أَهْلًا بِكَ يَا هَالَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ تُحِبِّينَ الْخَيْلَ.

اِبْتَسَمَتْ وَأَجَابَتْ بِكُلِّ ثِقَةٍ: أُحِبُّهَا أَكْثَرَ مِمَّا أُحِبُّ اللَّعِبَ... وَكُلُّ حُلْمِي أَنْ أَصْبِحَ فَارِسَةً.
هَزَّ الْمُدَرِّبُ رَأْسَهُ بِإِعْجَابٍ، ثُمَّ قَالَ:

— يُعْتَبَرُ الْحُلْمُ فِي حَدِّ ذَاتِهِ أَوَّلَ خُطْوَةٍ نَحْوَ تَحْقِيقِهِ... وَالْبَاقِي يَأْتِي بِالتَّدْرِيبِ وَالصَّبْرِ.

تَوَجَّهَ الْاِثْنَانِ إِلَى حَلَبَةِ التَّدْرِيبِ، فَبَدَأَ يَشْرَحُ لَهَا أَجْزَاءَ السَّرَجِ، وَكَيْفِيَّةَ التَّوَارُنِ عَلَى ظَهْرِ
الْفَرَسِ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهَا أَنْ تُرَاقِبَ حَرَكَاتِ "رِمَاحٍ" وَتَفْهَمَ لُغَتَهَا الْجَسَدِيَّةَ.

كَانَتْ "رِمَاحُ" تَدُورُ بِخُطَى هَادِيَةٍ، وَعَيْنَاهَا تَتَفَقَّدَانِ "هَالَةَ" كَأَنَّهُمَا تَرَعْبُ فِي طَمَائِنَتِهَا.

قَالَ "مَنْصُورٌ" مُشِيرًا بِعَصَاهُ: شَاهِدِي الْأُذُنَيْنِ... إِذَا كَانَتَا مَتَّجِهَتَيْنِ نَحْوَكِ، فَإِنَّهَا تُصْغِي لَكَ.
وَإِذَا كَانَ ذَيْلُهَا يَتَحَرَّكُ بِهَدْوٍ، فَإِنَّهَا مُرْتَاخَةٌ.

هَزَّتْ "هَالَةُ" رَأْسَهَا مُشِيرَةً أَنَّهَا وَعَتْ كَلَامَ مَنْصُورٍ، فَأَرَدَفَ كَلَامَهُ قَائِلًا:

— حَسَنًا، حَانَ الْوَقْتُ لِأَنْ تُجَرِّبِي رُكُوبَهَا... لَا تَخَافِي، فَإِنَّا أُمْسِكُ بِاللِّجَامِ، وَرِمَاحُ تُحْبِكُ.

تَقَدَّمَتْ "هَالَةُ" بِخُطَى مُتَرَدِّدَةٍ، ثُمَّ وَضَعَتْ رِجْلَهَا عَلَى الرُّكَابِ، وَبِمُسَاعَدَةِ الْمُدَرِّبِ، اسْتَقَرَّتْ
عَلَى ظَهْرِ الْفَرَسِ. شَعَرَتْ فِي اللَّحْظَةِ الْأُولَى بِالْإِزْتِيَاكِ، وَلَكِنَّهَا تَذَكَّرَتْ كَلِمَاتِ الْمُدَرِّبِ، وَبَدَأَتْ
تُرَكِّزُ عَلَى نَفْسِهَا، وَعَلَى تَوَارُنِ جِسْمِهَا.



بَعْدَ دَقَائِقَ، كَانَتْ "رِمَاحُ" تَمْشِي بِخُطَى بَاطِيئَةٍ فِي دَائِرَةٍ حَوْلَ الْحَلَبَةِ. أَمَّا الْمُدَرِّبُ، فَقَدْ بَقِيَ مُمَسِكَاً بِلِجَامِ الْفَرَسِ لِكَيْ يَتَحَكَّمَ فِي مَشِيِّهَا، وَلِكَيْ لَا تَجْرِي أَوْ تَقْفَزَ فَجْأَةً، فَهَالَهُ مَا زَالَتْ مُبْتَدِئَةً، وَلَنْ تَسْتَطِيعَ التَّحَكُّمَ فِي الْفَرَسِ بِسُهُولَةٍ.

عِنْدَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ، نَزَلَتْ "هَالَةُ" مِنْ ظَهْرِ الْفَرَسِ وَعَيْنَاهَا تَلْمَعَانِ بِالْفَرَحِ، ثُمَّ قَالَتْ: هَذِهِ أَسْعَدُ لَحْظَةٍ فِي حَيَاتِي!

قَالَ الْمُدَرِّبُ وَهُوَ يُرَبِّتُ عَلَى كَتِفِهَا:

– سَتَأْتِي لَحَظَاتٌ أَجْمَلُ... لَكِنْ بِشَرْطٍ أَنْ تَسْتَمِرِّي فِي التَّدْرِيبِ، وَأَلَّا تَسْتَسْلِمِي إِذَا وَاجَهْتِ الصُّعُوبَاتِ.



المستوى 5

الوحدة 6 - الأسبوع 2

النص المسترسل

هالة ورماح 2

