



Niveau 5 Unité 2 - S4

“

Devoirs et droits

”

Accompagner avec amour



Texte de lecture

Le père se souvient avec émotion des moments passés avec son fils.

Il revoit ses premiers pas, ses rires d'enfant, et ces soirées où il lui racontait des histoires avant de dormir. Aujourd'hui, le temps a passé. Ses cheveux sont devenus gris, ses gestes plus lents. Mais son cœur reste plein d'amour et d'espérance.

Dans sa lettre, il écrit :

« Aide-moi quand je suis fatigué. Écoute-moi, même si je répète les mêmes choses. »

Ces mots sont des conseils, mais aussi une demande de tendresse. Il veut que son fils comprenne que la vieillesse n'est pas une faiblesse, mais une étape de la vie où l'on a besoin d'attention.

Le père ajoute :

« Ne me regarde pas avec un sourire moqueur, cela me fait de la peine. Parle-moi avec respect, comme je le faisais quand tu étais petit. »

Il veut rappeler que le respect ne s'arrête jamais, qu'il grandit avec l'amour.



Niveau 5 Unité 2 - S4

“

Devoirs et droits

”

Accompagner avec amour



Texte de lecture

Même s'il ne comprend plus toujours les nouvelles technologies, il veut continuer à communiquer avec son fils.

« Je ne sais pas utiliser ces appareils modernes, mais j'ai besoin de toi pour apprendre », dit-il avec humilité.

Avant de terminer, il écrit :

« Merci pour ton amour. Je t'aime, mon fils. Continue à être patient et bon. C'est le plus beau cadeau que tu puisses m'offrir. »

Cette lettre est un message de respect, de transmission et de reconnaissance, un rappel que prendre soin de ses parents, c'est honorer sa propre histoire.



LECTURE

Illustration du texte

“

Devoirs et droits

”

Accompagner avec amour

Niveau 5
Unité 2 - S4

